

HALLGATÓI ÉLETPÁLYA: ELAKADÁSOK ÉS INTERVENCIÓK

Dr. Karner Orsolya
ELTE PPK

A PROJEKT FELÉPÍTÉSE

Duráczky Bálint (HÖÖK), Karner Orsolya (FETA)

1. alprojekt: A lemorzsolódás jelenségének feltárása és rendszerezése
2. alprojekt: Nemzetközi jó gyakorlatok kutatás
3. alprojekt: Hazai jó gyakorlatok: szolgáltatások katasztere

1. LEMORZSOLÓDÁS DEFINÍCIÓ



egy képzésre beiratkozott hallgató jogviszonya a képzési követelmények teljesítése nélkül szűnik meg

Probléma szintje – intervenció és megoldás szintje

LEMORZSOLÓDÁS MOZGATÓI

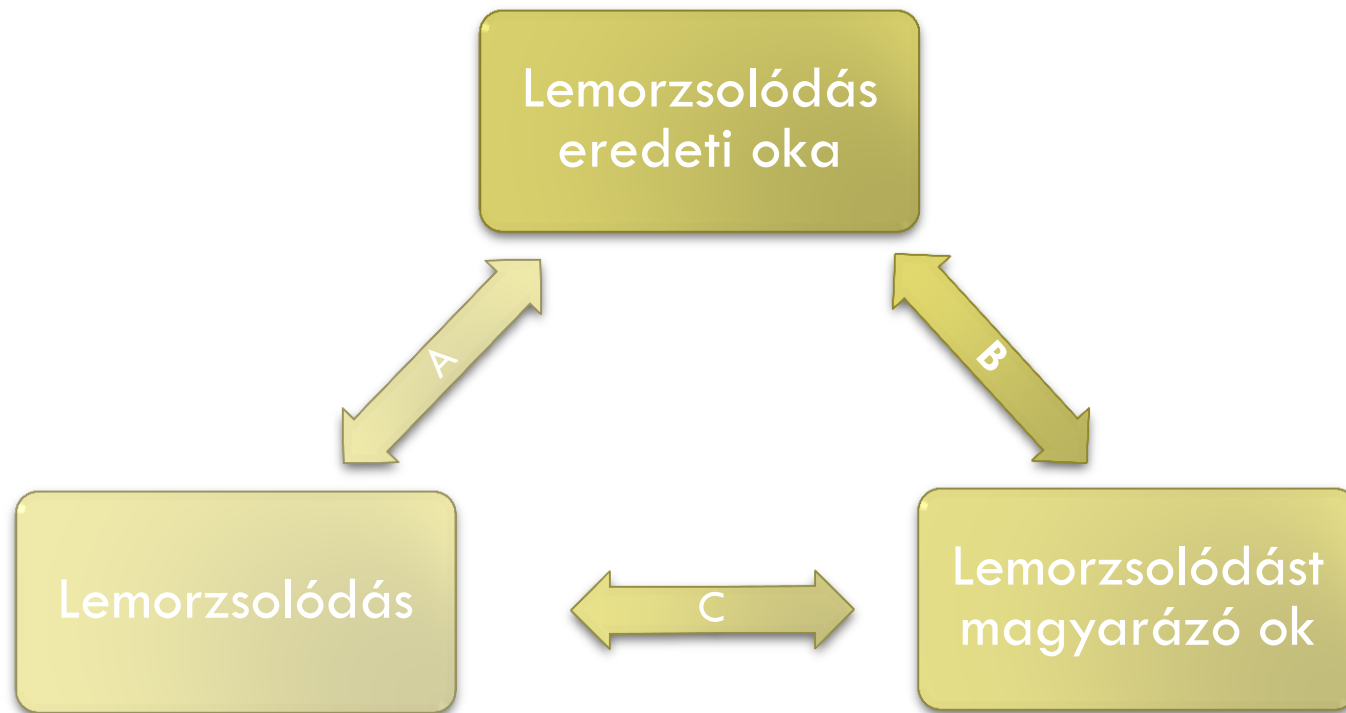
Pull

Push

Fall out

Hallgató terve

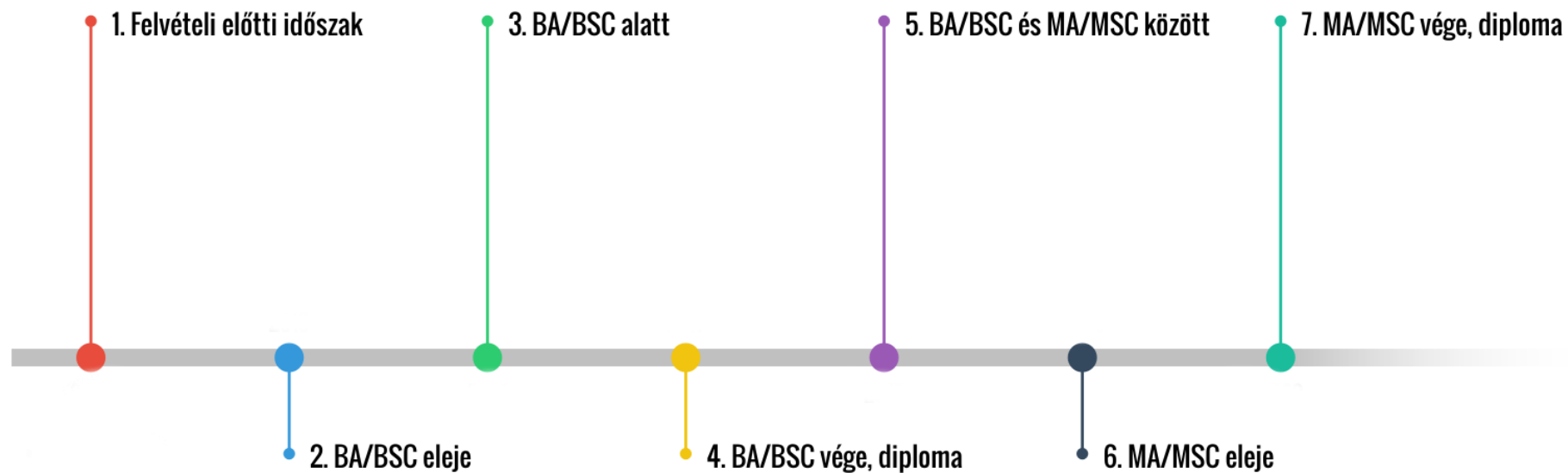
KUTATÁSMÓDSZERTANI MEGFONTOLÁSOK: KÖVETÉSES PANEL VS RETROSPEKTÍV



INTERVENCIÓ TERVEZÉSE



HALLGATÓI ÉLETPÁLYA



ELAKADÁSOK ÉS A TANÁCSADÁS MINT ADAPTÍV INTERVENCIÓ

Fiatal vagy kialakuló felnőttkor: normatív krízis (feladatok)

Paranormatív krízisek

Tanulmányi időszak Szempont	Felvételi	BA eleje	MA eleje	MA vége
Anyagi	család helyzetének, támogatások rendszerének megismerése pénzügyi felmérése, ösztöndíjak	a családi vagy szociális támogatások elérhetősége, munkába állás, vagy diákhitel	a családi vagy szociális támogatások elérhetősége, nem elégséges volta munkába állás, vagy diákhitel Teljes-, részmunkaidő, gyakornoki állás	munkaerőpiacra való belépés anyagi keretek megváltozása, hallgatói jogviszonnal járó támogatások és kedvezmények elvesztése

Tanulmányi időszak Szempont	Felvételi	BA eleje	MA eleje	MA vége
Pszichológiai társas	– önismeret, identitáskrízissel való megküzdés, családban, médiában fellelhető minták jelentősége	szociofizikai környezet megváltozása, integráció, régi közösségek elhagyása, újakba beilleszkedés új tanulási stratégiák kialakítása idő- és stresszkezelési módok változása	szociofizikai környezet megváltozása, régi közösségek elhagyása, újakba beilleszkedés új tanulási stratégiák kialakulása idő- és stresszkezelési módok változása	kapunyitási pánik, halogatás, imposztor-szindróma, írástól való szorongás, vizsgastressz

Tanulmányi időszak Szempont	Felvételi	BA eleje	MA eleje	MA vége
Tanulmányi előmeneteli	– pályaismeret, munkaerőpiaci ismeretek mélyítése, tájékozódás a felvételi folyamatról, intézményekről, képzésekről	hallgatói-intézményi összeállítás, hallgató intézménnyel szembeni elvárásai illetve az intézmény hallgatóval szemben támasztott követelményei teljesülnek-e	hallgatói-intézményi összeállítás, hallgató intézménnyel szembeni elvárásai illetve az intézmény hallgatóval szemben támasztott követelményei teljesülnek-e mesterképzés, mint szakmaibb, elmélet-orientáltabb képzés	abszolutórium diploma nélkül, nyelvvizsga nélkül

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

Dr. Karner Orsolya
karner@ppk.elte.hu

Duráczky Bálint
duraczky.balint@hook.hu

ÖSSZEFOGLALÁS

Új, feltáró kutatás (lemorzsolódás) – többszintű megközelítés

Metaelemzés (jó gyakorlatok)

Jelen (kataszter) és ideális intervenciók összegzése

Hallgatói életút: kihívások és megoldási lehetőségek