

Szeretettel köszöntjük a

***„Karrier és életút tervezés
diploma előtt és diploma után”
Szakmai nap résztvevőit !***

a Debreceni Egyetemi Mentálhigiénés
és Esélyegyenlőségi Központja

a FETA,

A Magyar Pszichológiai Társaság
Tanácsadás Pszichológia Szekciója



Van-e helye a családnak a karrier építésben? Egyetemi hallgatók karrier tervezési dilemmáinak háttere

Berényi András Központvezető
DEMEK/FETA

*„Karrier és életút tervezés
diploma előtt és diploma után*

Szakmai nap

Debrecen, 2013. Május 23.



Fogalom

- Modern értelemben véve a karrier fogalmán elsősorban munkát, a tevékenységet értjük. Ezzel a felfogással összefüggésben került előtérbe a munkatevékenység folyamán megszerezhető **tapasztalat**, avagy éppen ennek az eredményes végzéséhez szükséges **hozzáértés, kompetencia** **elemeinek hangsúlyozása**

A fogalom átalakulása

- az egyéb jellemzők: az egyén képzettsége, erőfeszítése, készségei és mobilitása határozzák meg. A karrier sokkal szélesebb, demokratikusabb fogalommá vált a társadalmi gyakorlatban.
- Mai szóhasználatnál élve azt is írhatnánk, hogy a karrier ma már természetes jelenség - szinte kötelező.

Új tartalmak

- Naggyá válni a személyes kompetencia növelésén keresztül - mások hasznára. A karrier célja értékesebbé válni piacképes kompetencián keresztül, ami többszörös kvalifikációt, a kommunikatív képességeket és a felelősségvállalásra való készséget jelenti

Kiket látunk el?

- **érzékszervi fogyatékoság**
- hallássérült
- látássérült
- **testi fogyatékoság**
- mozgássérült
- beszédfogyatékoság
- **autizmus**

A karriert meghatározó tényezők

- személyes képességek és a családi erőforrások.
- környezet által kínált lehetőségek –
 - iskolázottság színvonala
 - szándékok törekvések, vagyis a személy motivációja.

Pszichológiai alapfeltételek

- a tanulmányi életbe való sikeres beilleszkedés,
- kellő motiváltság a képesítésre, illetve a képesítéssel elérhető pályákra,
- a felnőtt társadalom által kínált értékek elfogadása,
- stabil identitás,
- a teljesítés, mint érték fontossága,
- képességekkel összhangban lévő választás,
- kellő realitáskontroll,
- az érzelmek harmóniája.

- **1. A munka tartalma,** amely a legvonzóbbnak ítélt szakterületen végzett feladatokat és a felelősséget együtt jelenti.
- **2. A munkafeltételek,** amely a szervezet jellegét, méretét, a munkarendet és időbeosztást, a szűkebb értelemben vett munkakörülményeket, a munkahely földrajzi elhelyezkedését, a leendő munkatársakat is jelenti.

A sikeres karrier és a sikeres teljesítmény

- **3. A munkabér és javadalmazás,** amely a keresetet és egyéb juttatásokat foglalja magába. Természetesen egyéni szinten ezeknek a feltételeknek eltérő hangsúlya lehet.

•

A siker feltételei lélektani megközelítésben I.

- képességek, lehetőségek, személyes készségek reális ismerete,
- kellő tudatosság, ismeretek és motiváltság a jövő pályára vonatkozóan,
- jó verbális készség,
- kommunikációs- és szociális ügyesség,

A siker feltételei lélektani megközelítésben II.

- magas színvonalú frusztrációs tolerancia,
- önbizalom, kellő önismeret,
- pozitív gondolkodás, alkalmazkodó készség,
- kellő involválódás a választott hivatásban,
- magas szintű motiváció és küzdeni tudás.

Család a hallgatók szemével

- A családdal, párkapcsolattal, házassággal kapcsolatos 18 és 25 év közötti egyetemi hallgatók körében készített félig strukturált interjúk tapasztalataiból



Vélemények I.

- „Nagyon örültem, hogy eljöttem, mert rájöttem nagyon sok mindennel nem vagyok tisztában, hogy mit gondolok a jövőmről, különös tekintettel a párkapcsolatra. Vannak elképzeléseim, de ezeken a kérdéseken még sokat kell gondolkoznom. (M. N. 23 éves lány)

Vélemények II.

- „Jó volt erről beszélni, közben rájöttem bizonyos dolgokra, amiről eddig ilyen formában nem gondolkoztam. Most, hogy ezekről a témákról, szó esett elhatároztam, hogy beszélni fogok ezekről a témákról a barátommal és megkérdezem az ő véleményét is.”
(M. K. 23 éves lány)



Vélemények III.

- „Mindenképpen azt gondolom, hogy egy érdekes beszélgetés volt, egyáltalán nem bántam meg, hogy vállalkoztam rá. Azért tartom érdekesnek, mert nem egy baráttal, rokonnal beszéltem most ezekről a dolgokról, ezért egy kicsit furcsa volt ez a helyzet. Tényleg olyan dolgokról volt szó, amit nem mondok el mindenkinek.” (T. P. 21 éves lány)

Szereposztás I.

- „Nem tartom azt helyesnek, hogy a nőnek a konyhában van a helye és csak az a feladata, hogy nevelje a gyerekeket. Manapság ugyanúgy a nőnek is el kell járni dolgozni. Még azt sem találom jónak, hogy a férjnél van a kassza és ő kezeli a pénzügyeket. Szerintem ezekről a dolgokról közösen kell a házaspárnak dönteni.

Szereposztás II.

- Szerintem ezekről a dolgokról közösen kell a házaspárnak dönteni. Bár lehet, hogy ebből konfliktusok lesznek. Akkor is azt nem tartom helyesnek, hogy a feleségnek kell mennie a férjéhez, hogy erre is kellene egy kis pénz, meg arra kellene egy kis pénz." (P. J. 22 éves lány)



Szereposztás III.

- „Nyilván ha a feleség dolgozik a férfi feladata, hogy támogassa, ahol tud segítsen ha hazaesik holt fáradtan a munkából ,akkor ne várja ölbe tett kézzel, hogy még vacsorát tegyenek elé. Valamilyen szinten önellátóvá kell lennie a férfinak. De ez nem mindig szokott bekövetkezni és akkor még finoman fogalmaztam.”
(T. B. 23 éves fiú)

Pénzkezelés

- Bár lehet, hogy ebből konfliktusok lesznek. Akkor is azt nem tartom helyesnek, hogy a feleségnek kell mennie a férjéhez, hogy erre is kellene egy kis pénz, meg arra kellene egy kis pénz.” (P. J. 22 éves lány)

Összefoglalás

- A tanácsstalanság azzal is magyarázható, hogy a hallgatók nem láttak modellt a segítség módjaira, a családok preventív támogatására, hogy hogyan lehet a családokat segíteni amikor még nincs krízis helyzet.



Köszönöm a figyelmet!

Berényi András

06-30-436-4790

berenyi.andras@unideb.hu

Honlap: www.lelkiero.unideb.hu