

**TÁMOP 2.2.2-  
A pályorientáció rendszerének tartalmi  
és módszertani fejlesztése  
(2012-15)**



**Mit mond a pályatanácsadás a  
családnak/ról?”**



**Lukács Fruzsina**  
Eszközfejlesztési munkacsoport vezető  
TÁMOP- 2.2.2 Projekt-végrehajtási Osztály



A projekt az Európai Unió támogatásával,  
az Európai Szociális Alap  
támogatásával valósul meg.

*„Az életpálya-tanácsadási szolgáltatást valamennyi érintett részére elérhetővé kell tenni.”*

Az **életpálya-tanácsadási (pályaorientációs)** szolgáltatás magába foglalja:

- ✓ pályainformáció-nyújtás
- ✓ pályakorrekciós tanácsadás
- ✓ továbbtanulási tanácsadás
- ✓ iskolai pályaválasztási tanácsadás
- ✓ foglalkoztatási, munkába állási tanácsadás
- ✓ kompetencia fejlesztés
- ✓ professzionális pályatanácsadás

*„.....amely segíti a szolgáltatást igénybe vevő pályaválasztását, továbbtanulását, az egész életen át tartó tanulását és a munka világába történő bekapcsolódását az alapfokú iskolába történő felvételtől a munkaerőpiac elhagyásáig.”*

Az életpálya-tanácsadás formája szerint: egyéni, csoportos, táv-tanácsadás, elérő programok.

# A Támop 2.2.2 monitoring mutatói

Mutató neve	Cél-érték
Pályaorientációs tanácsadásban részesülők száma (személyes és távtanácsadás együtt)	339 000 fő/év
Pályaorientációval kapcsolatos tréningekben résztvevő szakemberek száma	4000 fő
Új foglalkozás-bemutató filmek	250 db
Új foglalkozás-leírások	300 db
Új fejlesztésű pályaorientációs tananyagok	5 db

- Pályaválasztás = döntések sorozata
- Döntési pontok a tanulók életében
  - 8. osztály (Szakiskola vagy gimnázium)
  - Fakultációválasztás (Gimnáziumban)
  - 12. osztály (Továbbtanulás vagy munkába állás)

*Gyakran hallunk ilyen:*

„Majd kialakul a gimnázium alatt...”

„Legyen egy szakma/érettségi a kezében, utána majd eldönti...”

„Csak erre a szakmára veszik fel, majd megszereti...”

„Legyen egy diplomája, azzal el fog tudni helyezkedni...”



Érett, a teljes személyiséget érintő döntést csak kialakult személyiség hozhat, ez ebben az életkorban még nem elvárható

**Cél:** segítsük a gyermeket abban, hogy megismerje képességeit, készségeit, érdeklődését, hogy széleskörű információs tevékenységet végezzünk.

- Öntájékozódás segítése – Nemzeti Pályaorientációs Portál
  - ❖ Foglalkozás-bemutató anyagok
  - ❖ Szöveges leírások
  - ❖ Önismeret mélyítésének lehetőségei – saját gyermek megítélése releváns kompetenciák mentén
- Egyéni tanácsadás – hozott téma, „realitásoldal”
- Csoportos tanácsadás – társas támogatottság, szociális atom

## Küldetés:

- Tudásbázis kialakítása
- Öntájékozódás elősegítése
- LLL-LLG népszerűsítése
- Tanácskérők és Tanácsadók összekapcsolása

## Célcsoportok:

- Tanácskérők (aktív korú népesség)

Kiemelten – általános iskolás és középiskolás korosztály

- Szakemberek:

Szakképzett tanácsadók

Kapcsolódó területen dolgozók (tanárok, szociális munkások stb.)

### Tanulás Világa:

#### Középiskolaválasztás



Hol indul spanyol-magyar két tanítási nyelvű képzés, kémia emelt szinten tanított tantárggyal? Melyik iskolát válasszam a megyében, ha a faipari szakmák felé kacsintgatok?



#### Első szakma

Milyen szakmák közül választhatok, mi az az Országos Képzési Jegyzék? Mik az erősségeim, melyek a képességeimnek leginkább megfelelő szakmák?

#### Felsőfokú továbbtanulás



Hogyan működik a bolognai rendszerű felsőoktatás világa? Milyen irányba induljak, mely tanulmányi területek felelnek meg leginkább képességeimnek, érdeklődési irányaimnak?



#### Tanulás felnőttkorban

Hogyan működik az egész életen át tartó tanulás a valóságban? Milyen lehetőségeim vannak a munka melletti tanulásra? Milyen lehetőségek állnak rendelkezésemre, ha át szeretném képezni magam?

# Munka világa

## Life Long Guidance 4+4 döntési pont

### Munka Világa:

#### Első munkahely



Az első munkahely mindannyiunk életében meghatározó. A munka világában szerzett első tapasztalatok későbbi életünkre is hatással vannak, ekkor találkozunk az első jelentős kihívásokkal, ekkor szerezzük az első „éles” sikerélményeket.

#### Vállalkozóvá válás



A munkavállalói és a vállalkozói lét alapvetően különbözik. Aki évekig alkalmazottként dolgozott, nem biztos, hogy könnyen átszokik a mozgalmas, sokszor kockázatos, de számtalan lehetőséget magában hordozó vállalkozói létbe.



#### Pályaváltás

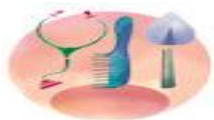
A jelenleg különösen gyorsan változó világ a munkavállalóktól is a korábbinál nagyobb rugalmasságot kíván. A pályaváltás ma már sok esetben nem is kényszer, inkább a munkavállaló saját jól felfogott érdeke és előrelépési lehetősége.

#### Munkahely elvesztése



Munkahelyet az ember vagy saját szándékából vált, vagy a körülmények kényszerítik rá. Ahogy az első munkahely sok fontos tapasztalatot hoz magával, úgy az első munkahely-vesztés is sok dologra tanítja meg az embert.





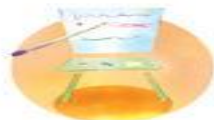
## Foglalkozás-kereső

A 2011. január 1-től hatályos FEOR 08-ban szereplő foglalkozások között keres. A részletesen bemutatott foglalkozások körét folyamatosan bővítjük.



## Szakképesítés-kereső

Az Országos Képzési Jegyzékben szereplő több száz szakképesítés megismerését teszi lehetővé. Az egyes szakmákról közölt információk részletességét folyamatosan bővítjük.



## Végzettség-kereső

A végzettségkereső a létező és már megszűnt OKJ szakképesítéseken felül keres a felsőoktatási szakok, a hatósági képzések, a mestervizsgák és a nemzetközi képzések között.



## Közoktatási intézmények keresője

Az Oktatási Hivatal Közoktatási Információs Irodájával együttműködve kialakított kereső segítségével megismerhetők a hazánkban működő alapfokú és középfokú oktatási intézmények



## Induló középiskolai tagozatok keresője

Az egyedülálló részletességű kereső lehetőséget biztosít az induló középiskolai (gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai) tagozatok teljes körű megismerésére.



## Várható keresetek

Az NPP Keresetsávozójának segítségével összehasonlíthatóak az egyes foglalkozások esetében várható keresetek. Grafikus felületen mutatja a kiválasztott foglalkozásokhoz tartozó átlagos havi bruttó béreket.

## Első fejezet

A karriered kulcsa te magad vagy - Az önismeret szerepe az életpálya-építésben



**A karriered kulcsa te magad vagy**

**Otthonról dolgozni**

**Új világ, új munka**

**Még egy diploma**

**Marketingeszköz az egyéniség eladásához**

**Az állásinterjú, mint lehetőség**

**Amikor muszáj felvenned**

**Egyensúly**

150 db FEOR 08 szerinti foglalkozás-bemutató mappa ABC sorrendben.

## Funkció:

- öntájékoztató
- pályaismeret bővítése
- elsősorban tanácsadóknak ajánlott

## Felépítés:

- Feladatok és Tevékenységek
- Követelmények
- Szakképzés
- Kereseti lehetőségek, elhelyezkedési kilátások
- Egyéb információs források

## Anyagmozgató gépek kezelői

### Feladat /Tevékenység

Kötőpályás vagy szabadon mozgó, hidraulikus vagy villamos üzemű **emelőgépet, azaz darut üzemeltet** kezelőfülkéből vagy aláfüggő kapcsolók segítségével **terhek emelése, süllyesztése és mozgatása céljából.**

### Követelmények

*Az anyagmozgató gépek kezelői **balesetveszélyes** munkakörben dolgoznak. Meglepő lehet, de a gépek egy részének kezelése (pl. toronydaru-kezelő) **ülőmunkának** minősül. Munkájuk **könnyű vagy közepesen nehéz fizikai munka.** A gépek kezeléséhez szükség van a **karok, a kéz és az ujjak használatára. Szükséges az ép látás megléte.** Általában **fokozott figyelmet igénylő** munkát végeznek.*

### Szakképzés

*Az iskolai végzettség tekintetében az **anyagmozgató gépkezelői** tanfolyamra történő jelentkezéshez nem szükséges magasabb szintű előképzettség, a **nyolc általános elvégzése a minimum elvárás.** Forgalomban is közlekedő gépek és targonca esetén fontos a **géptípusnak megfelelő gépkezelői jogosítvány,** mely szükség esetén a tanfolyammal párhuzamosan is megszerezhető.*

# Szakmabemutató filmek

<http://eletpalya.munka.hu/filmek>



- 127 db strukturált film
- Kb.: 10-15 perc/film
- Egy-egy foglalkozást vagy foglalkozás-csoportot dolgoznak fel

## Felépítés:

- Feladatok és tevékenységek
- Követelmények
- Interjúk
- Szakképzés

# Önértékelő kérdőívek

<http://eletpalya.munka.hu/kerdoivek>



Akadálymentes



Üdvözljük!



## Nemzeti **Pályaa**orientációs Portál



[NYITÓOLDAL](#) [TÁMOP-2.2.2-12/1](#) [TANULÁS VILÁGA](#) [MUNKA VILÁGA](#) [KERESŐK](#) [KÉRDŐÍVEK](#) [KARRIER](#) [INTERAKTÍV](#)  
[TUDÁSTÁR](#)

### Kompetenciaeltár

#### Kompetencia leltár Pályakezdő, rövid változat

Az alábbi kérdőívvel ellenőrizheti, hogy rendelkezik -e azokkal a kompetenciákkal - ismeretekkel, készségekkel, motivációval - amelyek szükségesek ahhoz, hogy jól boldoguljon a további tanulmányai-, a foglalkozásra, munkára való felkészülés során.

[Elkezdem](#)



## **Önértékelő eljárások:**

- általános iskola (7-8. osztály)
  - érdeklődés
  - kompetencia
- középiskola (10-11. osztály)
  - érdeklődés
  - kompetencia
  - munkamód
- fiatal felnőttek
  - érdeklődés
  - kompetencia
  - foglalkoztathatóság

## **„Társak” által végzett értékelés**

- **Szülő**

Érdeklődési típus

Kompetencia

- **Pedagógus (gyermek által választott)**

Érdeklődési típus

Kompetencia

Foglalkozások kompetencia és érdeklődés  
háttér adatai (munkaadóktól)

# Fejlesztési tervek- Kompetencia kérdőív, egyéni visszajelzés



## Berufskompass



### PROFILVERGLEICH ⓘ



Ihr Neigungsprofil im Vergleich mit dem Berufsprofil Psychologe, Psychologin: 55 %

#### MERKMAL

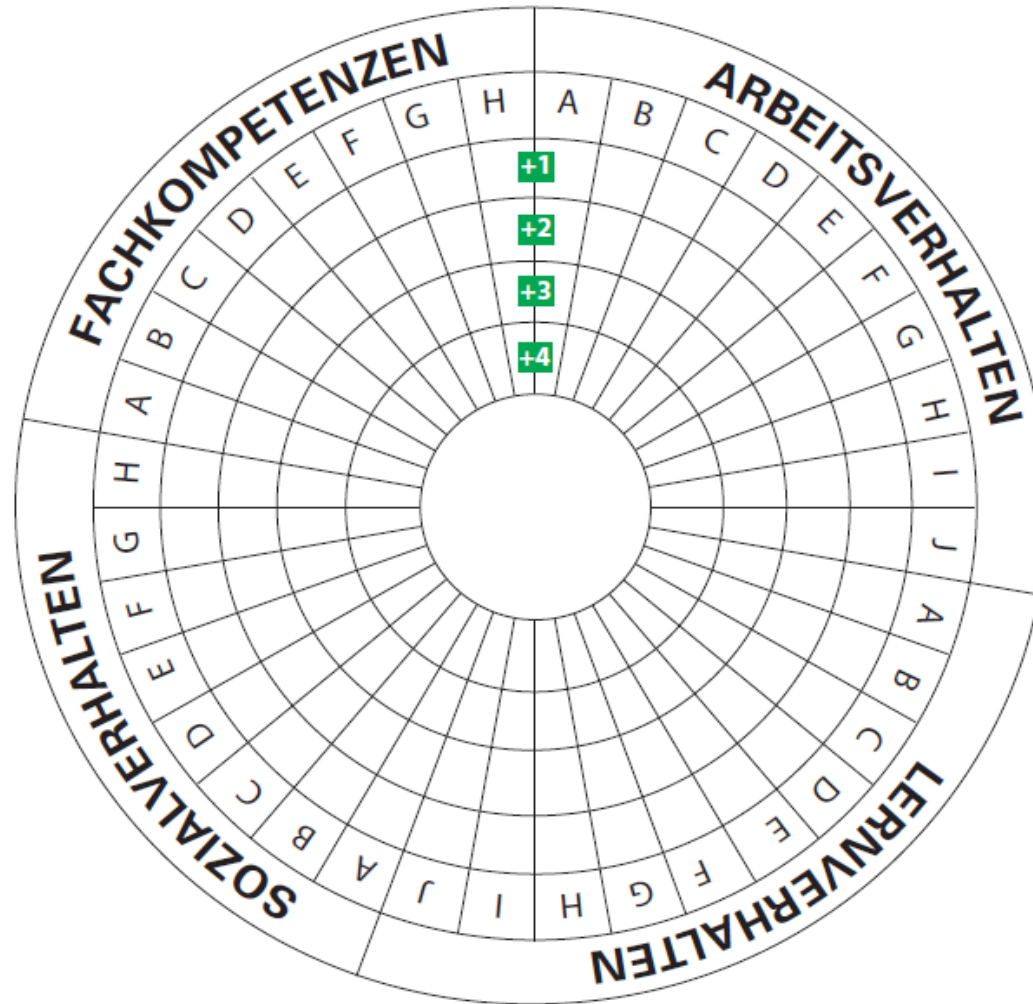
Kontaktfreude	introvertiert									extrovertiert
Wertorientierung	materiell									interessenorientiert
Informationsverarbeitung	detail									global
Arbeitstätigkeit	manuell									geistig
Arbeitsstil	anwendend									schöpferisch
Flexibilität	geregelt									flexibel
Allgemeine Interessiertheit	niedrig									hoch

#### INTERESSEN

Wirtschaft und Finanzen	niedrig									hoch
Industrie, Technik, Handwerk	niedrig									hoch
Kunst und Kultur	niedrig									hoch
Umweltbereich, Fauna, Flora	niedrig									hoch
Soziales, Erziehung, Gesundheit	niedrig									hoch



# Eredmények összehasonlítása- Szülő és gyerek eredményei



Berufswahl



**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**